

A.S 2022-2023

Insegnamento: Francese

Docente: prof.ssa Consonni Antonella

Classe 3B

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Mettiamoci in gioco	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Francese Inglese Metodologie operative Igiene storia Psicologia Scienze motorie	Competenze area generale: Competenze area generale: 12 utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Funzioni comunicative: interagire in una struttura ricettiva, alla stazione, all'aeroporto, al telefono, dal medico presentarsi esprimere preferenze Gli aspetti della comunicazione Strutture grammaticali: indicativo presente, passé composé, futuro, imperfetto I gallicismi Articolo partitivo Consolidamento delle strutture grammaticali del biennio	Preparazione di dialoghi per open day	20	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			Competenze area professionale 8 : realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni. Competenze asse: - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
2 Una giornata All'asilo nido	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti:dei linguaggi Insegnamenti Francese Inglese Metodologie operative Igiene Italiano Storia Scienze motorie	Competenze area generale: 12 utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenze area professionale:	I bisogni dei bambini Les besoins de base Le développement sensoriel,psychomoteur,affectif, social et psychologique L'alimentation de l'enfant Les maladies infantiles L'importance du jeu Strutture grammaticali I pronomi relativi I pronomi possessivi		14	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			n. 4 : “prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Verbi regolari e irregolari dei tempi esaminati			
3 Adotta una pigotta	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Francese Italiano Storia Inglese Metodologie operative Igiene Scienze motorie	Competenze area generale: 1 agire in riferimento ad un sistema di valori ,coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti -utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	I diritti dei bambini La funzione della pelle Funzione comunicativa:esprimere opinioni Strutture grammaticali:i verbi di opinione	Progettazione e realizzazione di un’attività ludica/socio-culturale	10	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			Competenze area professionale 8 : realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed ai diversi bisogni. Competenze asse: - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
4lo chi sono	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Francese Metodologie operative Psicologia Scienze motorie	Competenze area generale: utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenza area professionale: n. 1 :collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti e/o minori a rischio, soggetti con	Il mondo dell'adolescente Les conduites à risque Le harcèlement au milieu scolaire Le cyber-harcèlement Le happy slapping Strutture grammaticali:le frasi ipotetiche di primo e secondo tipo	Realizzazione di uno slogan per contrastare il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale.	12	1 prova scritta Almeno 1 prova orale Valutazione decimologica

			disagio psico-sociale, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali. Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
5 É una questione di cuore	monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: dei linguaggi scientifico tecnico Insegnamenti: Francese Inglese Metodologie operative Italiano Storia Igiene Psicologia Matematica Scienze motorie	Competenze area generale: 2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. 9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Le funzioni del cuore Le emozioni e i sentimenti I verbi che esprimono un sentimento	Conoscere le funzioni del cuore per operare in campagne di sensibilizzazione per promuovere corretti stili di vita al fine di salvaguardarlo	10	1 prova orale Valutazione decimologica

			Competenze area professionale:				
--	--	--	---	--	--	--	--

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Competenze asse:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Vimercate, 28 Novembre 2022

Il docente Antonella Consonni